

T.C
KARAMAN VALİLİĞİ
TOBB FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsbet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

OKUL MÜDÜRÜNÜN SUNUŞU

TOBB Fen Lisesi, ilimizde 1999 yılında eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır. 2019 yılı itibarı ile 20. kuruluş yılımıza ulaşmanın sevinci ve gururunu yaşamaktayız. 20 yıllık süreçte yaklaşık 1700 mezunumuzla, sportif- kültürel ve akademik alanlarda kazanılan başarılarla hedefimiz doğrultusunda daha iyi seviyeye ulaşmanın çabasındayız.

Okulumuz, bulunduğu bölgedeki önemli eğitim kurumlarından birisidir. Bu kurumun eğitimde bir marka hâline getirilmesi için hem akademik anlamda hem de sosyal ve kültürel anlamda farklı çalışmalar yapmaktayız. Bu çalışmalar ile öğrencilerimize kendilerini geliştirmek ve yeteneklerinin farkına varabilmeleri için fırsatlar sunmaktayız.

Çağdaş eğitim standartlarının, iyi eğitim görmüş bireylerin, bilginin ve bilgiyi kullanmanın giderek daha büyük bir güç haline geldiği günümüzde, başta okullarımız olmak üzere eğitimin bütün unsurlarına büyük görev düşmektedir. Okul olarak amacımız, akademik gelişiminin yanında ahlaki gelişimini de tamamlamış, iletişimi kuvvetli, kendisini ifade edebilen, başkalarının derdiyle dertlenebilen, “ben” değil “biz” diyebilen, hoş görebilen, ötekileştirmeyen yaratılanı yaratandan ötürü sevebilen, bir ayağı mazide bir ayağı atide olan, vatanına hizmeti kendine görev edinen, 21. Yüzyıl becerilerine sahip, eleştiren, sorgulayan, iletişimi kuvvetli, üretebilen, çağın ihtiyacı olan nitelikli bireyler yetiştirmektir. Çünkü; Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ün bizlere hedef olarak gösterdiği “muasır medeniyetler” seviyesine ülkemizi taşıyabilmek ve 2023, 2053, 2071 hedeflerine ulaşabilmek için kaybedecek vaktimiz yok.

Çocuklarımızın eğitim sürecinde en büyük destekçimiz velilerimizdir. Bildiğiniz gibi, eğitimin üç temel unsuru vardır. Okul, öğrenci ve veli. Bunlardan birinin aksaması, eğitim sürecini olumsuz etkileyecektir. Bu sebeptendir ki velilerimizin; hem evlatlarımıza ve hem de biz öğretmenlere verecekleri destek, bizler için çok önemlidir. Başarılı olabilmenin anahtarı; şartlar ne olursa olsun, bıkmadan, usanmadan, planlı ve disiplinli bir şekilde çalışmaktır. Bireylere uygun hedefler konulduğunda ve bu doğrultuda sorumluluklarını yerine getirmesi sağlandığında başarı kaçınılmaz olacaktır.

TOBB Fen Lisesi Müdürlüğü olarak hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı ile eğitim ve öğretime erişim, eğitim öğretimde kalite, kurumsal kapasitenin artırılması alanlarında öngördüğümüz stratejilerle, hedef ve amaçlarımıza ulaşmak gayretinde olacağız. TOBB Fen Lisesi Müdürlüğü stratejik planının hazırlanmasında yoğun çaba gösteren stratejik plan üst kurulu ve ekibine ve emeği geçen tüm personelimize teőekkür eder, çalışmamızın okulumuza, ilimize ve ülkemize faydalı olmasını temenni ederim.

Murat ŞEN

Okul Müdürü

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	37
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat ŞEN	Okul Müdürü	Resul YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Ayşegül KAĞNICI	Müdür Başyardımcısı	Serhat BİLGE	Öğretmen
Bilge ÖNAL	Öğretmen	Mesut KESEK	Öğretmen
M .Kerim YILDIZBAŞ	Okul Aile Birliği Bşk.	Okşan GÖKBULUT	Veli
Mustafa MAVİ	Okul Aile Birliği Üye	Özlem DOĞANYIĞIT	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1999-2000 eğitim-öğretim yılında 4 şubeli olarak merkez Eğitim Araçları Donatım ve Merkez Akşam Sanat Okulu bünyesinde 15.09.1999 tarihinde Kurucu Müdür Muharrem DELEN idaresinde hizmete açılmıştır.

24.09.1999 tarihinde Anadolu Lisesi Fizik öğretmeni Ali Hıdır AKTAŞ geçici görevlendirme ile Karaman Fen Lisesine müdür vekili olarak atanmıştır.

İlk iki sene ön kayıtla öğrenci kabul eden okulumuz; 2001-2002 öğretim yılından itibaren asil listeden öğrenci kaydetmeye başlamıştır.

Eğitim Araçları ASO binasında 3 yıl hizmet verdikten sonra, temeli 24 Kasım 2000 yılında atılmış olan yeni hizmet binasına taşınmıştır. 2002-2003 eğitim öğretim yılına yeni hizmet binasında başlamıştır.

24.12.2002 tarihinden itibaren geçici görevlendirmeye çalışan okul müdürü ve müdür yardımcısı eski görev yerlerine döndüğünden; okul müdürlüğüne vekaleten Müdür Başyardımcısı Hasan Basri BAĞCIVAN getirilmiştir. Müdür Vekili olarak görev yapan Hasan Basri BAĞCIVAN'ın 15.10.2004 tarihinde bu görevden ayrılmasından sonra 15.10.2004 tarihinde okul müdürlüğüne vekaleten Yunus KUBAK atanmış olup bu görevi 31 Aralık 2004 tarihine kadar devam ettirmiştir.

31 Aralık 2004 tarihinde Yunus KUBAK 'ın kadrosunun bulunduğu Mümine Hatun İ.Ö. Okuluna dönmesi ile birlikte Müdür Yardımcısı Mehmet BAŞTUĞ okul müdürlüğüne vekalet etmiştir. Ve bu görevini 28 Şubat 2005 tarihine kadar sürdürmüştür.

1 Mart 2005 tarihinde okulumuza kadrolu müdür olarak atanan Mesut OKUR 3 Şubat 2014'e kadar bu görevini sürdürmüştür.

12.02.2014 tarihinde okul müdürlüğüne vekalet eden okul Müdür Başyardımcısı Yavuz SELİMOĞLU, 01.12.2014 tarihinde Okul Müdürlüğüne asaleten atanmış ve bu görevini 15.08.2017 yılına kadar devam ettirmiştir. 05.09.2017 tarihinde müdür vekili olarak valilik oluru ile görevlendirilen Murat ŞEN, 18.01.2019 tarihinde bakanlık tarafından okul müdürü olarak atanmış ve halen görevine devam etmektedir.

Okula “Karaman Milli Piyango Fen Lisesi” olarak verilen isim 2011 Van depreminde hayatını kaybeden İrfan ATASEVEN’e atfen “İrfan ATASEVEN Fen Lisesi” olarak değiştirilmiştir. 2014 yılından itibaren ise Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği tarafından yaptırılan yeni binasında “TOBB Fen Lisesi “ ismi ile hizmet vermektedir.

TOBB Fen Lisesi, kuruluşundan itibaren Karaman ilinde en gözde eğitim kurumu olmuştur. Günümüze kadar yaklaşık olarak 1700 mezun vererek öğrencilerinin istedikleri yüksek öğretim kurumunda öğrenim görebilmeleri için akademik anlamda katkı sağlamıştır. Hazırlanan bilimsel projeler, sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler ile bu alanlardaki yerel ve ulusal çapta yapılan yarışmalara katılım sağlanarak Karaman ili ve çevresindeki il ve ilçelerden gelen öğrencilerin, hem akademik hem de sosyal ve kültürel alanda gelişimleri desteklenmektedir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi (2018 Aralık)

İli: KARAMAN		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Üniversite Mah. Şehit Muhammet Yalçın Bulvarı	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/qldecae		
Telefon Numarası:	0 338 228 02 36	Faks Numarası:	0 338 228 02 38		
e- Posta Adresi:	322261@meb.k.12.tr	Web sayfası adresi:	karamanfen.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	322261	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15/09/ 1999		Toplam Çalışan Sayısı	49		
Öğrenci Sayısı:	Kız	277	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	178		Erkek	25
	Toplam	455		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: -
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		808,665 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu(2018 Aralık)

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	25	5	30
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	2	-	2
Yardımcı Personel	5	5	10
Güvenlik Personeli	2	-	2
Toplam Çalışan Sayıları	38	11	49

Bina ve Okulumuz Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	23	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	51,75	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	137,73	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	77,77	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1143	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	18.081,77			
Okul Kapalı Alan (m2)	5713			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	5104			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	17			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri(2018 Aralık)

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	17	13	30	11/A	19	10	29
9/B	17	13	30	11/B	21	8	29
9/C	15	15	30	11/C	21	9	30
9/D	16	14	30	11/D	23	7	30
10/A	17	13	30	12/A	16	11	27
10/B	17	13	30	12/B	14	11	25
10/C	20	10	30	12/C	14	7	21
10/D	16	14	30	12/D	14	10	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

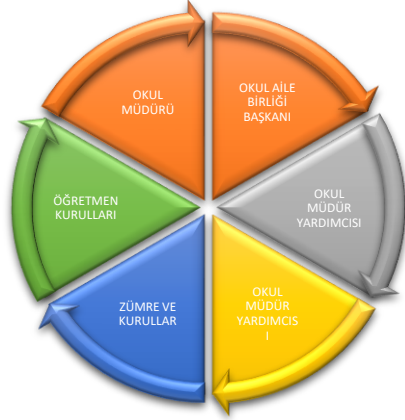
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	603.258,56	602.786,25
2017	694.634,01	693.430,01
2018	725.300,06	723.800,06

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır. Paydaşlarımızın katılımıyla güçlü ve zayıf yönlerimizi belirlemek amacıyla anketler yapılmış, bu anketlere 229 öğrenci, 19 personel ve 81 velimiz katkı sağlamıştır.

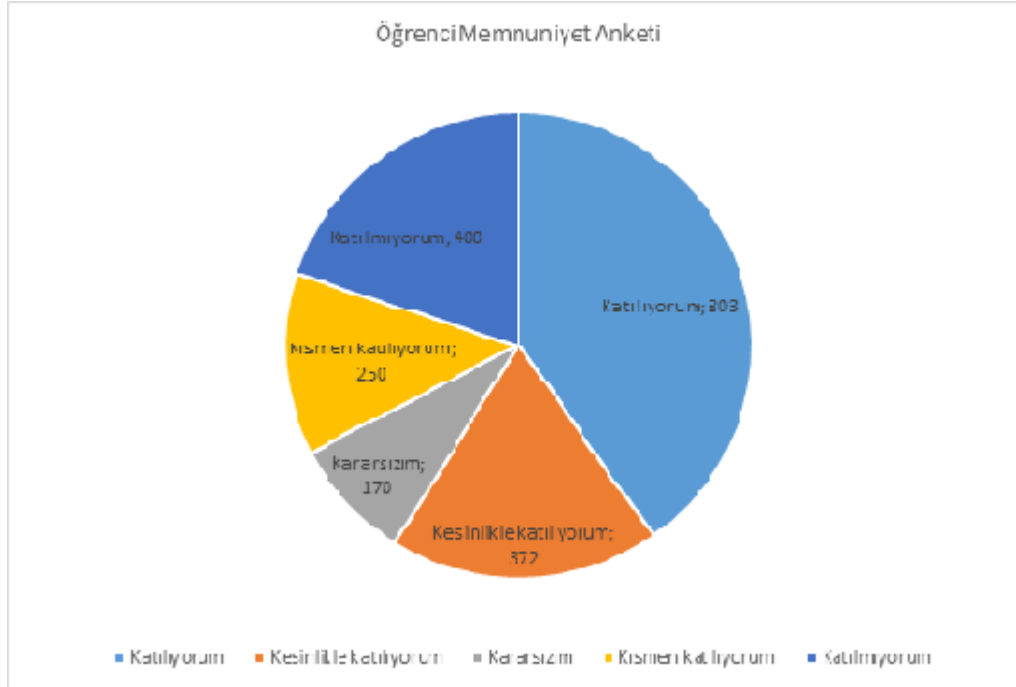


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Uygulanan 13 soruluk “Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anket Formu” ile yapılan ankette sorulara verilen cevapların aritmetik ortalaması 2,8 olup “Kararsızım” cevabında yoğunlaşmıştır. Buna göre 5 üzerinden 3,7 ortalama ile 5. Madde olan “Okulda kendimi güvende hissediyorum” en yüksek ortalama puanı almıştır. Buna karşılık En düşük ortalama ise “okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” şeklinde 13. Madde 5 üzerinden 1,7 ortalama saha sahiptir. Öğrencilerin ankete verdikleri

cevaplara göre okulumuz öğrencilerine güvenli bir eğitim ortamı oluşturmakta, bunun yanında ise sosyal ve kültürel alanlarda istenilen düzeyde olmadığı belirlenmiştir. Öğrencilere yapılan ihtiyaç analizi belirleme anketi sonucunda; Kariyer Planlaması ve Kaygılar (sınav, gelecek, sorumluluk ve beklentiler) konularında da ihtiyaç olduğu belirlendi. Bu beklentilere göre plan hazırlandı.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

Uygulanan 13 soruluk “Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri “ anket formunda verilen cevaplar incelendiğinde verilen puanların aritmetik ortalaması 5 üzerinden 3,54 puan ile “Katılıyorum” cevabında yoğunlaşmıştır. Buna göre kurumdaki tüm duyuruların

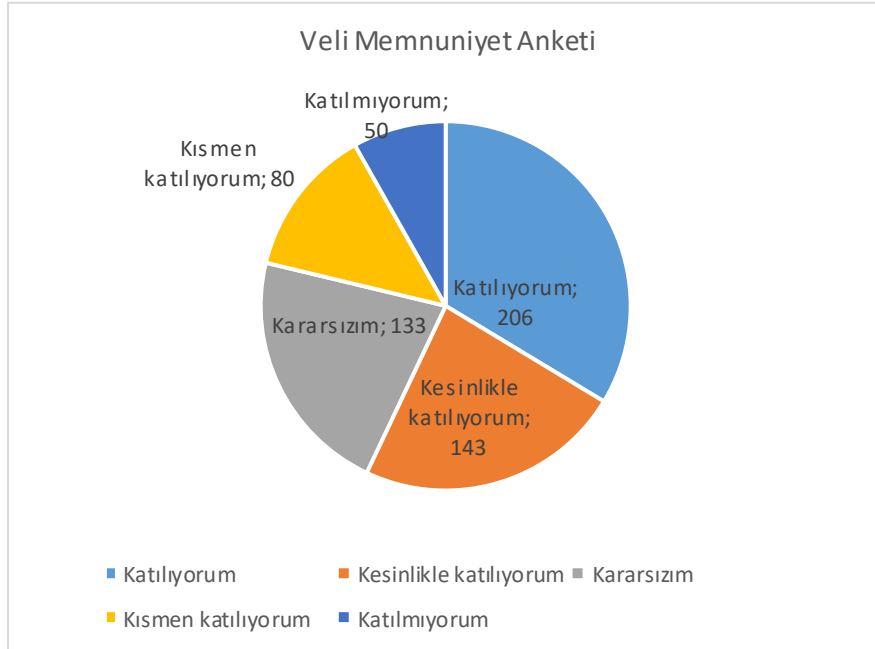
çalışanlara zamanında iletilmesi (2. Madde) ve öğretmenlerin alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip edip kendini güncellemesi (13. Madde) en yüksek ortalamaya sahiptir. Buna karşılık yönetimin okula dair alacağı kararlarda çalışanların da görüşlerinin alınmasına dair madde (1. Madde) en düşük ortalamaya sahiptir. Ankete verilen cevaplar doğrultusunda öğretmenlerin okulla ilgili uygulamaları desteklediği tespit edilmiştir.



Veli Anketi Sonuçları:

“Veli Görüş ve Değerlendirme Görüş Formu” incelendiğinde verilen cevaplar incelendiğinde verilen puanların aritmetik ortalamasının 5 üzerinden 3,50 “Katılıyorum” maddesinde yoğunlaştığı saptanmıştır. Buna göre en yüksek ortalamaya sahip olan madde 5 üzerinden 4,8

ortalama ile “Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” şeklinde 2. Madde olmuştur. En düşük ortalama ise “okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” şeklinde 13. Madde 5 üzerinden 2,8 ortalamaya sahiptir. Velilerin ankete verdikleri cevaplara göre okulumuz hem güvenli hem de disiplinli bir ortam oluşturarak öğrencilerimizin hedefledikleri üst öğretim kurumuna yönelik çalışmaların daha verimli olmasını sağlamakta, diğer taraftan ise daha fazla sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilerin motivasyonlarının artırılması gerektiği tespit edilmiştir.



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin davranış ve tutumları, derse ilgi ve başarının yüksektir. Üniversite giriş sınavında başarı ortalamaları Fen Liseleri ortalaması civarında ya da üstündedir. Çevre bilinci gelişmiş, kitap okuma alışkanlıkları vardır.
Çalışanlar	Branşlarında yeterli akademik bilgi ve beceriye sahip, iletişimi kuvvetli, disiplinli ve işbirliği içerisinde çalışan ve özverili kişilerdir. Öğretmen-öğrenci güven duygusu mevcuttur.
Veliler	Okul ve öğrencilerinin akademik ve sosyal gelişimi ile ilgili, işbirlikçi kişilerdir. Okul Aile Birliği üyeleri okulla işbirliği içindedir.
Bina ve Yerleşke	Okulun geniş bir alana yayılmış olması, sakin, huzurlu ve güvenli oluşu, derslikleri, yemekhanesi, sosyal donatıları ve lojmanı ile yeterli durumdadır. Okulumuz şehirden merkezinden izoledir.
Donanım	Temel ihtiyaçları giderebilecek nitelikte yeterli sayıda akıllı tahta ve bilgisayar ve internet ağına sahiptir. Öğrencilerimize her türlü öğrenme imkanları sunulmaktadır.
Bütçe	M.E.B. dan gönderilen yıllık bütçe ile okul aile birliğine ait kantin işletmesinden alınan

	kira, uygun bir şekilde okul ihtiyaçlarına yönelik kullanılmaktadır. Sosyal yardımlaşma ve dayanışma kulübünün çalışmalarını sonucu elde edilen gelire ihtiyaı olan öğrencilere yardım yapılmakta, yardımseverlerden alınan burslarla da yaklaşık 10 öğrencimizin ihtiyaçları giderilmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimi karşılaşılan problemlere çözüm üretiminde başarılı, özverili çalışan, yenilikçi düşüncelere sahiptir. Okul yönetimi öğretmenlerle uyumlu bir şekilde çalışmaktadır.
İletişim Süreçleri	Öğretmen- veli – öğrenci ve okul yönetimi arasındaki iletişim kanalları açıktır.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sık sık devamsızlık yapma isteği, ders çalışma konusunda motivasyon eksikliği ve sınavlarda düşük not alma kaygısıyla kopya çekme eğilimlerinin olmasıdır.
Çalışanlar	Laboratuvar gibi teknik donanımların gerektiği kadar kullanılmaması, rehberlik servisinin yetmemesi, bazı branşlardaki öğretmenlerin bilgiyi aktarma konusunda yeterli bulunmaması
Veliler	Yatılı öğrencilerin velileri ile istenilen sıklıkta görüşülememesi
Bina ve Yerleşke	Okulda laboratuvar malzemelerinin eksikliği, yurt odalarında baza kullanılmayıp ranza kullanılması ve etüt odalarının küçük olması, yemekhanenin küçük ve yetersiz olması.
Donanım	Bilgisayar laboratuvarının olmaması, kütüphane alanının çalışmak isteyenler için yetersiz olması.
Bütçe	Bakanlığın göndermiş olduğu ödenek ve kantin kirasından elde edilen gelirin kısıtlanması, bilimsel çalışmalar ve yarışmalarda kullanılmak üzere yeterli maddi imkanların olmaması.
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin kadrolu olmaması
İletişim Süreçleri	Bazı öğretmen öğrencilerle olan diyaloglarında olumsuz tavırlar sergilemesi.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 vizyonu belgesi çerçevesinde okul üniversite işbirliğinin artırılmasının sağlanması, öğrencilerin ilgi ve becerileri doğrultusunda atölye çalışmalarına yönlendirilmesi.
Ekonomik	Yeterli sanayi kuruluşunun katkı sağlayabilecek güce sahip olmaları ve bazı hayırseverlerin katkıları.
Sosyolojik	Karaman halkının eğitime önem vermesi, okulumuzun Karaman ilinde başarısı ile ön planda olması. Öğrencilerin belli bir yüzdelik dilim aralığında olması.
Teknoloji kr455ç.we00	Proje okulu olmanın avantajlarından faydalanılabilecek olması. Öğrenci ve velileri yeterince bilgilendirmek amaçlı teknolojiye sahip olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın eğitim sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar yapması , vizyon geliştirmesi .
Ekolojik	Kendine özel kampüsünün olması, kampüs içinde ihtiyaçları karşılayabilecek donatılara sahip olması, okul konumunun üniversite ve hastane gibi ihtiyaç noktalarına yakın mesafede olması, ulaşımın kolay olması.

Tehditler

Politik	Öğretim programlarının, sınav sisteminin sık değiştirilmesi ve adaptasyonunda yaşanan aksaklıklar. Yakın çevremizde yeni fen liselerinin açılması.
Ekonomik	Pansiyonlu okul olmamız sebebiyle giderleri fazla olması, öğrencilerin bilimsel çalışma yapmak istemelerine rağmen giderleri karşılayacak maddi gücün yeterli olmaması
Sosyolojik	Karaman halkının Fen Lisesi olmamızdan dolayı yüksek başarı beklentisinden

	kaynaklanan baskısı.
Teknolojik	Cep telefonu ve bilgisayar oyunu alışkanlıklarının başarıyı olumsuz yönde etkilemesi, sosyal medyanın öğrenciler arasında problemlere sebep olması, öğretmen ve idarecilerin bu sorunlarla mücadele etmek zorunda kalması.
Mevzuat-Yasal	Fen liselerine özel konu başlıklarında YKS sınavlarında soru sorulmayacak olması. Yabancı derslerinden YKS sınavlarında soru sorulmamasının bu derse gereken önemin verilmemesine sebep olması, üniversitede yabancı dil ile eğitim veren fakültelerin kazanılması durumunda sıkıntı yaşanması.
Ekolojik	Okulun konum itibarı ile çevresinde çok sayıda farklı türde okul olması.Bununla birlikte okulun kurulduğu alanda ağaçlandırma çalışmalarında zorlanması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaçları doğrultusunda tüm öğrencilerimizi fen bilimleri alanında donanımlı; milli, manevi, ahlaki, insani ve kültürel değerleri benimseyen, kendi öz benliğini ve kabiliyetini bilerek bunları milletin hizmetinde kullanmayı hedefleyen; bedenlen, zihnen ve ahlaken yüksek seviyeli bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Aklın ve bilimin ışığında, sorumluluk sahibi, iletişimi güçlü, donanımlı bireyler yetiştiren, bölgesinde örnek alınan bir eğitim kurumu olmak.

Temel Değerlerimiz

- 1) Vatan sevgisi
- 2) Hoşgörü
- 3) Birlik ve beraberlik
- 4) Akademik başarı
- 5) Kendini ifade edebilme becerisi
- 6) Bilim ve teknolojik ilerlemeye merak
- 7) Sosyal projelere ve çevre bilincine duyarlılık
- 8) Analitik düşünce yeteneğine sahip, sorgulayan bireyler
- 9) Gelişen ve değişen süreçlere uyumlu, yenilikleri takip eden, üretebilen bireyler

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin ve farklı şehirlerden gelmiş olan öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.3.	Pansiyon doluluk oranı (%)	67	70	73	75	80	85

PG.1.1.4.	Üst öğrenime yönelik okul tanıtımları ile ilgili yapılan faaliyet sayısı	6	7	8	9	10	10
PG.1.1.5.	Okulumuza kayıt yaptıran öğrencilerin okulumuzdan mezun olma oranı	89	93	95	96	97	98

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışması ve uyum programı uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılının ilk haftası
1.1.1.2.	Öğrencilerin devamsızlık takibi yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyu
1.1.1.3.	Veli ve pansiyonda kalan öğrencilere etüt sisteminin önemi anlatılacak, pansiyonda kalan öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.4.	Ortaokul öğrencilerine yönelik okul tanıtım programları ve etkinlikleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyu
1.1.1.5.	Farklı akademik ve kültürel etkinlikler ile öğrencilerin gelişimleri desteklenecek, öğrencilerde kurum kültürünün yerleşmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Öğrenci İşlerinden Sorumlu Müdür Yardımcısı	Eğitim-öğretim yılı boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Öğrencilerin yıl sonu not ortalaması	88	90	91	93	95	97
PG.2.1.2.	Eğitim Amaçlı yapılan gezi sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.2.1.3	Bir Üst Öğrenime Yerleşim Oranı(%)	50	55	60	65	70	75
PG.2.1.4.	Yükseköğretime hazırlık kursuna katılan öğrenci oranı(%)	80	83	85	90	95	95
PG.2.1.5.	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	44	48	50	52	55	60

Stratejik Hedef 2.2. Üniversite ile işbirliği halinde, öğrencileri ulusal ve uluslararası projelere yönlendirilecek şekilde teşvik ederek, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanısıra meraklı, üretken bilim insanı olmaları yönünde çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.	Okulunuzda yürütülen proje sayısı	30	30	35	38	40	40
PG.2.2.2.	Ders ve Proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	3	5	8	8	10	10
PG.2.2.3.	Yükseköğretim Kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	3	10	10	12	12	14
PG.2.2.4.	Üniversite ile imzalanan protokol sayısı	1	1	1	1	1	1

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerin iletişim becerilerini ve sosyal gelişimini sağlayacak sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlere etkin şekilde katılımları artırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1.	Bir Eğitim-Öğretim Döneminde Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Alanlarda En Az Bir Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı	100	120	140	150	160	180
PG.2.3.2.	Obezite ve diğer sağlık sorunları konusunda yapılan faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.3.3.	Yürütülen sportif faaliyet sayısı	5	5	6	6	7	7
PG.2.3.4.	Yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayısı	4	6	8	10	12	13

Stratejik Hedef 2.4. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1.	Üst öğrenime hazırlık amaçlı mesleki rehberlik faaliyetleri sayısı	4	6	6	7	8	8
PG.2.4.2.	Kariyer günü etkinlik sayısı	8	8	8	10	10	10
PG.2.4.3.	Rehber öğretmenler tarafından öğrenci davranışları ilgili yapılan görüşme sayısı	20	25	30	35	40	45
PG.2.4.4.	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	2	3	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.1.	Öğrencilerin ders başarılarını daha da yükseltmek için verilen ödev ve performansların düzenli kontrolü yapılacak, mebre ve e okul sistemi üzerinden veliler ödevler konusunda bilgilendirilecektir.	Öğretmenler	Haftalık takibi yapılacak
2.2.1.2.	Eğitim kalitesinin artırılması için ölçme ve değerlendirme yöntemleri etkinleştirilecek ve yeterlilik temelli ölçme değerlendirme yapılacaktır.	Okul Müdür yardımcıları	Eğitim-öğretim yılı boyu
2.2.1.3.	Üniversitenin düzenleyeceği bilimsel çalışmalara, kurslara, kamplara, konferans vs. çalışmalara öğrencilerin katılımları sağlanacak.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
2.2.1.4.	Verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili olarak öğrencilere seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı boyu
2.2.1.5.	Bir üst öğretim kurumuna hazırlık kurslarının sayısı ve niteliği geliştirilerek öğrencilerin akademik başarılarını daha da artırmaları sağlanacak.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.2.1.	Öğrencilerin ulusal ve uluslararası projelere katılmaları teşvik edilecek.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
2.2.2.2.	Üniversite ile işbirliği yapılarak akademik personelin öğrencilerimizle bilimsel etkinliklerde ve projelerde buluşturulması sağlanacak.	Branş öğretmenleri ve okul yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
2.2.2.3.	Üniversitenin düzenleyeceği bilimsel çalışmalara, projelere kurslara, kamplara, konferans vs. çalışmalara öğrencilerin katılımları sağlanacak.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3.1.	Okulda spor müsabakaları ve turnuvalar düzenlenecektir.	Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim-öğretim yılı boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3.2.	Okul hemşiresi tarafından sağlıklı beslenme konulu seminer ve etkinlikler düzenlenecektir.	Okul hemşiresi	Eğitim-öğretim yılı boyu
2.2.3.3.	Satranç kulübü kurularak satranç sporunu öğrenciler arasında yaygınlaştırarak, il çapında ve ulusal alansa düzenlenecek turnuvalara katılım sağlanacak, katılım ve başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
2.2.3.4.	İl çapında ve ulusal alanda düzenlenen şiir, resim ve kompozisyon yarışmalarına öğrencilerin katılımı sağlanacak, katılım ve başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Eğitim-öğretim yılı boyu
2.2.3.5.	Kitap okuma oranını artırmak üzere etkinlikler yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Zümresi	Eğitim-öğretim yılı boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.4.1.	Üst öğrenime yönelik öğrencilerimize üniversite gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyu
2.2.4.2.	Rehberlik servisi veya kişisel gelişim uzmanları tarafından öğrencilerimize sınav kaygısı, sınav sistemi gibi konularda seminer verilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyu
2.2.4.3.	Öğrencilerimiz ile yüksek öğretim kurumunda öğrenime devam eden ve okulumuzdan mezun olmuş öğrencileri buluşturmak için etkinlikler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyu
2.2.4.4.	Farklı meslek gruplarından kişiler ile öğrencilerin buluşması için kariyer günleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim-öğretim yılı boyu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Nitelikli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak için, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknik ve fiziki donanımına sahip okul ortamı oluşturmak için çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	27	27	28	30	30	30
PG.3.1.2.	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	3	5	6	7	8	8
PG.3.1.3.	Bilgisayar laboratuvarı varlığı sayısı	0	1	2	2	2	2
PG.3.1.4.	Tasarım ve beceri atölyesi varlığı sayısı	0	0	1	1	1	2
PG.3.1.5.	Öğrenci ve veli anketi memnuniyet oranı ortalaması	3.6	3.8	4.0	4.2	4.4	4.6

Stratejik Hedef 3.2. Temiz, güvenli, öğrencilerimizin benimseyip sahipleneceği okul ve pansiyon binası oluşturmak için çalışmalar yapılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.	Kamera sayısı	65	65	65	65	65	65
PG.3.2.2.	Özel güvenlik elemanının varlığı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG:3.2.3.	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürütülen faaliyet sayısı	3	3	4	4	4	5
PG.3.2.4.	Okul sağlık personeli varlığı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5.	Okul kampüs alanında öğrencilerin yapacağı farklı etkinlikler için öğrenci başına düşen alan (m ²)	4	4	5	7	7	10

Stratejik Hedef 3.3. İşlevsel bir insan kaynakları oluşturmak için okul öğretmen ve personelinin mesleki ve akademik alanlarda yeterliliklerinin geliştirilmesi için çalışılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1.	Tezli ya da tezsiz lisansüstü eğitimi yapmış öğretmen oranı (%)	35	40	45	45	50	60
PG.3.3.2.	Akademik ve kültürel alanlarda etkinliklere katılan öğretmen oranı(%)	35	40	45	45	50	60
PG.3.3.3.	Hizmetiçi eğitim seminerlerine katılan öğretmen oranı(%)	20	25	25	30	40	50

Stratejik Hedef 3.4. Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1.	Enerji verimliliği sağlamaya yönelik proje ve faaliyetlerin sayısı	1	2	2	3	4	4
PG.3.4.2.	Okulun internet sitesindeki bilgilerin güncel tutulması (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.4.3.	Okulda iş sağlığı ve güvenliğine yönelik iyileştirme yapılan alan sayısı	3	5	7	8	8	8
PG.3.4.4.	Geri dönüşüme gönderilen atık oranı(%)	25	28	30	33	35	38

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.1.	Okul bahçesinin düzenlenmesi için gerekli destekler sağlanarak öğrencilerin farklı etkinlikler için kullanabileceği alanlar artırılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.1.2.	Öğrencilerin sağlık kontrollerini yapması sağlanarak gerekli kayıtlar tutulacak.	Okul Hemşiresi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.1.3.	Üniversite ile işbirliği kapsamında öğrencilerimizin üniversite kütüphanesi, sosyal tesisleri ve konferans salonlarını kullanmaları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.1.4.	Bilgisayar laboratuvarı ve tasarım ve beceri atölyesi oluşturulması için proje ve okul aile birliği vasıtası ile destek sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.1.5.	STK lar ile yapılan protokoller kapsamında öğrencilerimize yönelik kariyer günleri ve değerler eğitimine yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.2.1.	Okul hemşiresi tarafından belirli aralıklarla öğrenci ve personele obezite, diabet ve sağlıklı beslenme konularında eğitimler verilecek, uygulamalar yapılacak.	Okul Hemşiresi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.2.2.	Okulda ve pansiyonda bulunan kameraların belirli aralıklarla kontrolleri yapılacaktır. Gerekli görülen yerlerde kamera sayısı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.2.3.	Öğrencilerin sağlık kontrollerini yapması sağlanarak gerekli kayıtlar tutulacaktır.	Okul Hemşiresi	Ekim- Nisan ayı arası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.3.1.	Okuldaki öğretmen ve personelin lisansüstü eğitimlerine devam edebilmeleri için gerekli teşvik ve yönlendirme yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.3.2.	Öğretmenlerin hizmetiçi eğitimlerine katılım oranlarını artıracak şekilde düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.3.3.	Öğretmenler, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak proje yarışmalarında öğrencilere danışmanlık yapmaları için desteklenecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.3.4.	Öğretmenlerin ulusal ve uluslararası alanlarda akademik - mesleki alanda yapacakları çalışmalar teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.4.1.	İş güvenliği kapsamında okulun risk analizi yapılarak gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.4.2.	Enerjinin verimli kullanılabilmesi ve yenilenebilir enerji kullanımını destekleyici bilgilendirmeler yapılacaktır..	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.4.3.	Yenilenebilir enerji kullanarak öğrencilerin proje hazırlamaları ve okula kazandırılması için destek sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Eğitim-öğretim yılı boyu
3.3.4.4.	Okul internet sitesinin güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Her ay kontrolü yapılacak

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Amaç 1, stratejik hedef 1	90.000	98500	108747	116000	166700	579.947
Amaç 2, stratejik hedef 1	114.000	135000	145247	152625	225650	772.522
Amaç 2, stratejik hedef 2	150000	125000	135000	142360	230500	1.192.860
Amaç 2, stratejik hedef 3	100000	120000	130500	137000	190000	677.500
Amaç 3, stratejik hedef 1	250.000	250000	260250	267650	75500	1.103.400
Amaç 3, stratejik hedef 2	1000	4000	7000	10000	17000	39.000
Amaç 3, stratejik hedef 3	8355	20000	33247	43250	100350	205.202
Amaç 3, stratejik hedef 4	75.000	105200	119689	130225	295650	725.764
	788.355	857.700	939.680	999.080	1.301.350	4.886.175

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak, denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Bununla birlikte her yıl Nisan- Mayıs aylarında çalışan, veli ve öğrenci memnuniyeti anketleri uygulanarak değerlendirmesi yapılacaktır.

T.C.

Karaman Valiliği

TOBB Fen Lisesi Müdürlüğü

TOBB Fen Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planlama çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Karaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda TOBB Fen Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan TOBB Fen Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı 45 sayfadan ibaret olup, TOBB Fen Lisesi Müdürü Murat şEN başkanlığında toplanan Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.


Murat şEN


Okul Müdürü


Ayşegül KAğNICI

Müdür Yardımcısı


Bilge NAL

Öğretmen


Mesut KESEK

Öğretmen


Mustafa MAVI

Okul Aile Birliği yesi

Özlem DOğANYIğIT

Öğrenci Velisi





T.C.
KARAMAN VALİLİĞİ
TOBB Fen Lisesi Müdürlüğü

Sayı : 47089941-20-E.26214128
Konu : 2019-2023 Stratejik Plan Onayı

31.12.2019

İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
KARAMAN

İlgi: a) 2018/16 sayılı Genelge
b) 12/12/2019 tarihli ve 25131069 sayılı yazınız.

İl Millî Eğitim Müdürlüğünün 2019-2023 stratejik plan çalışmaları 2018/16 sayılı Genelge ve Genelge ekinde yer alan Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı İl Millî Eğitim Müdürümüz başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Üst Kurulu kararıyla onaylanmıştır. Bu bağlamda ilçe ve okul/kurumlarımızda da İlgi (b) yazısı ile onay ve yayınlama süreci başlatılmıştır.

İlgi (a) Genelge ile TOBB Fen Lisesi stratejik planlama süreci başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda TOBB Fen Lisesi Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı tamamlanmıştır. Ek-1 de sunulan TOBB Fen Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı 31.12.2019 tarihinde Okul Müdürü Murat ŞEN'in başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak uygun görülmüştür.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim

Uygun Görüşle Arz Ederim
Abdurrahman KURT
İl Millî Eğitim Müdür Yard.

Murat ŞEN
Okul Müdürü

OLUR
31/12/2019
Mehmet ÇALIŞKAN
İl Millî Eğitim Müdürü