**Değerli Veli,**

**Öğrencilerimizin istek ve hedefleri doğrultusunda farkındalık yaratmak, motivasyonlarını artırmak, verimli çalışmasını sağlayarak hedeflerine bir adım daha yaklaşımlarını sağlamak için okulumuzda öğrenci koçluğu uygulanmaktadır.**

**ÖĞRENCİ KOÇLUĞU NEDİR?**

* **Öğrenci Koçluğu; okul ortamında koç vasfını üstlenen öğretmen ile öğrenci arasında karşılıklı güven ve gönüllülük üzerine inşa edilen planlı bir gelişim ilişkisi ve bir iş birliği modelidir.**
* **Öğrenci koçluğu sürecinde öğrenci kendisini daha iyi tanır, sahip olduğu meziyetleri keşfeder ve hataları tecrübe olarak kabul edip, yeterliliklerini artırır.**
* **Öğrenci koçluğu sistemi; öğrencinin okul yaşamı aile yaşamı ve sosyal yaşamının olumlu yönde etkilenmesini hedefleyen, başından sonuna değin güven ve gizlilik esasına dayanan bir süreçtir.**
* **Koçluk sisteminin uygulandığı okullarda, ders başarısının yükseldiği, bireyin ailesiyle ve çevresiyle ilişkilerinin güçlendiği ve disiplin problemlerinin önemli oranda azaldığı gözlenmiştir.**
* **Öğrenci koçluğu, bireyin arzu ettiği hedef ve performansa erişmek için koç ve öğrenci arasında çalışılan program dâhilinde akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümünde anahtar yöntemler sunar.**

**ÖĞRENCİ KOÇLUĞU SÖZLEŞMESİ**

1. **Öğrenci koçluğu, öğrencilerin istek ve hedefleri doğrultusunda farkındalık yaratarak kişisel başarı ve gelişimlerini desteklemek amacı ile ders başarısı, ilişki ve iletişim, kariyer, sosyal yasam ve hobiler konularında, öğrenci koçu ve öğrenci tarafından yapılan planlamalar çerçevesinde yapılacaktır.**
2. **Koçluk hizmetlerinden son sınıf öğrencileri yararlanır.**
3. **Öğrenci görüşmeleri kurumun kendi binasında ders saatleri içinde / dışında yapılır.**
4. **Öğrenci koçluk hizmetlerinde süreklilik esastır. Birlikte belirlenen seans sayısına göre görüşmelere öğrenci devam etmekle sorumludur.**
5. **Öğrenci koçluğu psikoterapi değildir, kişisel ve eğitim ile ilgili hedefler oluşturma / gerçekleştirme konularında tasarlanmış profesyonel bir yardım ilişkisi olarak algılanmalıdır. Profesyonel psikolojik yardım gerektiren durumlarda okul rehberlik servisinin değerlendirmesi ile yönlendirme yapılır.**
6. **Öğrenciler kendilerine verilecek olan Ders çalışma, konu takip, kitap okuma, deneme sınavı ve yazılı sınav takip çizelgelerini düzenli olarak doldurup danışman öğretmenine göstermek zorundadır.**
7. **Koçluk süreci bir “tavsiye” ve “öğretmenlik” ilişkisi değildir. Öğrenci; her girişimi için araştırma, karar verme ve eyleme geçme konularında kendisi sorumludur.**
8. **Öğrenci vereceği kararlardan, seçimlerinden ve girişimlerinden doğrudan sorumludur. Ancak yaşamsal konularda ebeveyne bilgi verilir.**
9. **Koçluk süreci başlangıcında öğrenciyi tanımaya yönelik yapılan ön görüşmelerde öğrencinin ve velinin verdiği bilgiler doğru kabul edilir. Özellikle sağlıkla ilgili konularda verilen bilgilerin sorumluluğu öğrenci ve veliye aittir.**
10. **Öğrenci velileri her dönemde en az bir defa okula gelerek sınıf rehber öğretmeni ve danışman öğretmeni ile görüşme yapmalıdır.**
11. **İş bu sözleşme 2 nüsha olarak düzenlenir, her iki nüshası da öğrenci ve veli tarafından imzalanır ve bir nüshası öğrenci dosyasına konur bir nüshası veliye verilir.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İmza** | **İmza** | **İmza** |
| **Veli Adı Soyadı** | **Öğrenci Adı Soyadı** | **Danışman Öğretmen Adı Soyadı** |
| **Tel:** | **Tel:** | **Tel:** |